

 <b>POLITÉCNICA</b>	<p align="center"><b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b>  <b>PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS</b>  <b>OFICIALES DE GRADO</b></p> <p align="center">Curso <b>2015-16</b></p> <p><b>MATERIA: PORTUGUÉS</b></p>	<p align="center"><b>MODELO</b></p>
<p align="center"><b><u>INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</u></b></p> <p>Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger <b>una</b> de las dos opciones propuestas y responder en PORTUGUÉS (normativa europea) a las cuestiones de la opción elegida.</p> <p><b>CALIFICACIÓN:</b> La pregunta 1 se calificará de 0 a 1,5 puntos. La pregunta 2 se calificará de 0 a 1 punto. Las preguntas 3 y 4 se calificarán de 0 a 1,5 puntos. La pregunta 5 se calificará de 0 a 4,5 puntos.</p> <p><b>TIEMPO:</b> 90 minutos.</p>		

## OPÇÃO A

### 100 finalistas na corrida pela viagem só de ida a Marte

*Mars One* é o projeto de um consórcio internacional criado para colonizar Marte. Até agora são 100 candidatos - 50 homens e 50 mulheres - na corrida para ganhar um bilhete de ida cujo destino é o 'planeta vermelho'.

Os candidatos, com idades compreendidas entre os 19-60, foram escolhidos entre 660 semifinalistas de todo o mundo. A próxima ronda vai requerer dos candidatos demonstrar que sabem trabalhar em equipa, e provar que são uma mais-valia para o planeta.

O *Mars One* pretende enviar a primeira equipa, constituída por quatro elementos, em 2024. O projeto recebeu um total de 202.586 interessados em ganhar uma viagem só de ida para Marte.

Liderado pelo engenheiro holandês Bas Lansdorp, o *Mars One* ambiciona construir a primeira colónia em Marte - uma missão cujos veículos espaciais são financiados por um *reality show*. Os analistas do projeto calculam que a missão vai ter um custo de aproximadamente 6 bilhões de dólares para o primeiro voo.

Embora não haja nenhum português entre a lista de candidatos, a representação nacional deverá ficar a cargo de alunos da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto que poderão vir a enviar para Marte um contentor com sementes de arabeta, que podem tornar-se as primeiras formas de vida terrestre em Marte.

**Texto adaptado** *In Visão* online, 20 de fevereiro de 2015

## PERGUNTAS OPÇÃO A

- 1) Após a leitura atenta do texto, diga se as afirmações que se seguem são verdadeiras (V) ou falsas (F). Justifique sempre a sua resposta com uma frase do texto.
  - a) *Mars One* é um projeto científico holandês.
  - b) Este projeto conta com o suporte material da ESAC (European Space Agency Center).
  - c) Portugal não participa neste projeto.
  
- 2) Explique o significado das palavras sublinhadas:
  - a) “*Mars One* é um projeto de um consórcio internacional...” (linha 1)
  - b) “*Mars One* ambiciona construir a primeira colónia...” (linhas 9 e 10)
  
- 3) Transforme as frases em orações passivas.
  - a) Um engenheiro holandês liderará o projeto da *Mars One* .
  - b) O *Mars One* vai enviar a primeira equipa em 2024.
  - c) A Faculdade de Engenharia do Porto poderá vir a enviar um contentor com sementes de arabeta para Marte.
  
- 4) Substitua os complementos sublinhados pelos pronomes clíticos correspondentes:
  - a) A Faculdade de Engenharia do Porto vai enviar um contentor com sementes de arabeta para Marte.
  - b) O programa obrigará os candidatos a testarem a sua capacidade de trabalho em grupo.
  - c) Os candidatos ganharam uma viagem para Marte.
  
- 5) Composição:

Escreva uma carta de candidatura para participar no projeto *Mars One*. Apresente-se e indique os motivos pelos quais pretende participar (150 a 200 palavras aproximadamente).

## OPÇÃO B

### **Estudo: Dois terços dos avós ficam com os netos em casa de dia ou depois das aulas**

Dois em cada três avós inquiridos num estudo que tentou perceber os comportamentos dos jovens e como vivem dizem estar com os netos em casa durante o dia ou depois das aulas, assumindo um papel essencial na educação das crianças.

Segundo o estudo Fórum da Criança, que será divulgado na terça-feira no seminário "Kids & Teens", em Lisboa, os avós assumiram um "papel primordial" na gestão do dia-a-dia das famílias, estando presentes nas rotinas diárias dos netos.

O estudo, que será apresentado num seminário subordinado ao tema "A Reinvenção da Família Alargada", refere que cerca de 72% dos pais inquiridos elegeram os avós como os principais parceiros na educação dos filhos, uma vez que os acompanham nos estudos, nas atividades extracurriculares e na comunicação digital, que também tem um "poder crescente" na vida dos mais novos.

**Texto adaptado, in *Visão online* de 22 de fevereiro de 2015**

**PERGUNTAS  
OPÇÃO B**

- 1) Após a leitura atenta do texto, diga se as afirmações que se seguem são verdadeiras (V) ou falsas (F).

Justifique sempre a sua resposta com uma frase do texto.

- a) Hoje em dia os avós ocupam um lugar importante na educação dos netos.
- b) Este artigo faz referência a um estudo sobre o comportamento juvenil.
- c) Uma percentagem elevada dos encarregados de educação prefere os avós para os acompanharem na educação dos filhos.

- 2) Explique o significado das expressões sublinhadas.

- a) “Dois em cada três avós inquiridos...” (linha 1)
- b) «Os avós assumiram um “papel primordial”...». (linha 5)

- 3) Complete com os verbos na forma correta:

- a) Hoje em dia os pais \_\_\_\_\_ (preferir) entregar o cuidado dos filhos aos avós.
- b) Antigamente as mães \_\_\_\_\_ (estar) em casa e \_\_\_\_\_ (ficar) em casa com os filhos. Hoje em dia a situação \_\_\_\_\_ (mudar) e os avós \_\_\_\_\_ (ter) um papel primordial na sua educação.

- 4) Substitua os complementos sublinhados por pronomes clíticos.

- a) Os pais elegem os avós como educadores primordiais.
- b) Novos estudos querem analisar o comportamento juvenil.
- c) Os avós costumam acompanhar os netos nas suas atividades extracurriculares.

- 5) Composição:

Recorde um episódio da sua vida com os seus avós que o tenha marcado particularmente. (150 a 200 palavras aproximadamente).

## PORTUGUÉS

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba consistirá en la comprensión y desarrollo de preguntas a partir de un texto en lengua portuguesa estándar (normativa europea) y sobre temas de interés general.

El texto irá acompañado de dos cuestionarios (Opção A, Opção B) escritos en portugués. El estudiante deberá escoger y responder en lengua portuguesa a una de las dos opciones, sin ayuda de diccionario. El texto tendrá una extensión de alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical (respetando la variedad de la lengua portuguesa del estudiante) y la propiedad de expresión en la respuesta.

**Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**

-La pregunta 1 deberá calificarse de 0 a 1,5 puntos

-La pregunta 2 se calificará de 0 a 1 puntos

-La pregunta 3 se calificará de 0 a 1,5 puntos

- La pregunta 4 se calificará de 0 a 1,5 puntos

-La pregunta 5 se calificará de 0 a 4,5 puntos

**Pregunta 1.** Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora y la capacidad de expresión del estudiante. El resumen o pequeña síntesis debe recoger, lo más fielmente posible, la historia o situación que se presenta.

**Pregunta 2.-** Mediante esta pregunta se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos y semánticos. Serán propuestas algunas cuestiones vinculadas al texto.

Pueden formularse así:

*Explique o sentido no texto das seguintes frases ou palavras.*

**Preguntas 3 y 4.-** Mediante estas preguntas se comprueban los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos morfológicos y sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar. También se presentarán oraciones para ser transformadas.

**Pregunta 5.** Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración del discurso por parte del estudiante. Será propuesta la realización de una composición sobre un asunto vinculado al contenido del texto, en aproximadamente 150 a 200 palabras.

## PORTUGUÉS

### SOLUCIONES

#### OPCIÓN A

1)

- a) Falso. “*Mars One* é o projeto de um consórcio internacional criado para colonizar Marte”.
- b) Falso. “O *Mars One* ambiciona construir a primeira colónia em Marte - uma missão cujos veículos espaciais são financiados por um *reality show*.”
- c) Falso. “Embora não haja nenhum português entre a lista de candidatos, a representação nacional deverá ficar a cargo de alunos da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto” .

2)

- a) Agrupação constituída por vários países
- b) Almeja /deseja/ quer

3)

- a) O projeto da *Mars One* será liderado por um engenheiro holandês.
- b) A primeira equipa vai ser enviada pelo *Mars One* em 2024.
- c) A Faculdade de Engenharia do Porto poderá vir a enviar um contentor com sementes de arabeta para Marte.

4) Substitua os complementos sublinhados pelos pronomes clíticos correspondentes:

- a) A Faculdade de Engenharia do Porto vai enviá-lo para Marte.
- b) O programa obrigá-los-á a testarem a sua capacidade de trabalho em grupo.
- c) Os candidatos ganharam-na para Marte.

5) Composição

## PORTUGUÉS

### SOLUCIONES

#### OPCIÓN B

- 1)
  - a) V. “Dois em cada três avós inquiridos num estudo que tentou perceber os comportamentos dos jovens e como vivem dizem estar com os netos em casa durante o dia ou depois das aulas, assumindo um papel essencial na educação das crianças”.
  - b) V. “Segundo o estudo Fórum da Criança”.
  - c) V. “... cerca de 72% dos pais inquiridos elegeram os avós como os principais parceiros”.
  
- 2)
  - a) Interrogados / questionados
  - b) Importância capital / de primeira importância
  
- 3)
  - a) preferem
  - b) estavam / ficavam / mudou / têm
  
- 4)
  - a) Os pais elege-nos como educadores primordiais.
  - b) Novos estudos querem analisá-lo.
  - c) Os avós costumam acompanhá-los nas suas atividades extracurriculares.
  
- 5) Composição: